ŽUPANIJA ZAGREBAČKA
GRAD SAMOBOR
DJEČJI VRTIĆ GRIGOR VITEZ
SAMOBOR
Perkovčeva 88/1
e-mail: dvgv.samobor@gmail.com
tel./ 3361-779
fax./ 3362-040

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA GRIGOR VITEZ za pedagošku godinu 2020./2021.

Samobor, rujan 2021.

SADRŽAJ:

Opći podaci 3

1 . Organizacija rada 6

2.Materijalni uvjeti 16

3.Zdravlje djece 25

4.Odgojno - obrazovni rad 29

5. Stručno usavršavanje djelatnika 46

6. Suradnja s roditeljima 50

7. Suradnja s društvenim čimbenicima 52

OPĆI PODACI

Dječji vrtić Grigor Vitez je ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi. Pravni je sljednik Dječjeg vrtića u Samoboru osnovanog 1959. godine. Vrtić radi na 6 lokacija na području Grada Samobora. Ukupno brojimo 30 odgojnih grupa i time smo maksimalna predškolska ustanova na području Grada Samobora.

Objekt	Adresa	Broj odg.grupa
GRIGOR	Perkovčeva 88/1	13
ANTUNTUN	Ul. Željka Kovačića 4	6
MASLAČAK	Mirnovečka 23, Kladje	4
OGLEDALCE	Ul.Ivice Sudnika 11	3
PREPELICA	Petrova 24, Hrastina	2
TULIPAN	Ul.Mirka Bogovića 3, Galgovo	2
		30

Radno vrijeme po objektima i udaljenost područnih vrtića od centralnog objekta:

OBJEKT	ADRESA OBJEKTA	UDALJENOST	RADNO VRIJEME
Područni objekt ANTUNTUN	Željka Kovačića 4, Samobor	600 m	6.30 – 17.30
Područni objekt OGLEDALCE	Ivice Sudnika 11, Samobor	700 m	6.30 – 17.00
Područni objekt MASLAČAK	Mirnovečka bb, Kladje	2500 m	6.30 – 17.00
Područni objekt PREPELICA	Petrova 24, Hrastina	4400 m	6.15 – 17.00
Područni objekt TULIPAN	Mirka Bogovića 4, Galgovo	7800 m	6.30 – 17.00

Osim u Hrastini, 5 objekata su namjenski građeni i opremljeni za djecu predškolske dobi. Područni vrtić u Hrastini je iznajmljeni prostor u obiteljskoj kući. Zakupljeno je 122 m2, a prostor je adaptiran i prilagođen vrtićkom uzrastu djece predškolske dobi.
Dječji vrtić Grigor Vitez Samobor, od 1.09.2016. godine, temeljem Odluke o proširenju djelatnosti, postaje maksimalna predškolska ustanova sa 30 odgojnih skupina redovnog programa, od kojih je 21 skupina vrtićkog uzrasta, 9 skupina su jasličkog uzrasta, te 1 odgojna skupina programa predškole.

Prosječan broj upisane djece (redovni program) u 30 odgojnih skupina na 6 lokacija od 01.09.2020. do 31.08.2021.godine bio je 640 djece .

Kako bi se osigurali adekvatni uvjeti rada i provođenje redovnog programa rada sa djecom rane i predškolske dobi, a shodno povećanom broju upisane djece u nekim odgojnim skupinama, temeljem dobivene suglasnosti od osnivača Grada Samobora dodatno smo zaposlili pomoćne radnike za njegu, skrb i pratnju djece te asistente.
Za djecu s teškoćama u razvoju zaposlili smo 6 pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju djece na puno radno vrijeme te 1 pomoćnog radnika na određeno nepuno radno vrijeme.
Zaposleno je također 10 asistenata na puno radno vrijeme te 8 asistenata na određeno nepuno radno vrijeme. Sveukupno njih 25.
Zbog pandemije COVID-19, suglasnošću osnivača dodatno nam je omogućeno zapošljavanje tri djelatnika tehničkog osoblja (spremačice) kako bi se poboljšala higijena prostora objekata.
Ukupan broj zaposlenih u Dječjem vrtiću Grigor Vitez Samobor u pedagoškoj godini 2020./2021. iznosio je 126 djelatnika.

Broj odgojitelja i stručnih suradnika

Shodno državnom pedagoškom standardu („Narodne novine broj 63/2008 i 90/2010") Dječji vrtić Grigor Vitez Samobor maksimalna je predškolska ustanova sa 30 odgojnih skupina redovnog programa i 1 skupinom programa predškole u kojoj radi ukupno 65 stručnih radnika (odgojitelja i 5 članova stručnog tima).

Stručna sprema	GRIGOR	OGLEDALCE	PREPELICA	MASLAČAK	TULIPAN	ANTUNTUN	Sve Ukupno
VSS	8	2			2	4	16
VŠS	16	5	4	8	2	10	45
SSS	3				1		4
Ukupno	27	7	4	8	5	14	65

Stručni tim vrtića :

- Ravnatelj - Sandra Ivanuš
- Psiholog - Ksenija Bašić
- Pedagog - Bernardica Horvat Petravić
- Edukacijski rehabilitator - Kristina Živčić
- Logoped - Marina Brajević Kus
- Zdravstveni voditelj – Jelena Kovač

TEHNIČKO OSOBLJE

Glavna kuharica	Kuharice	Pomoćne kuharice	Krojačica - pralja	Domari	Spremačice	Ukupno
1	3	6	1	3	19	33

Ukupan broj radnika tehničke službe, na 30 odgojnih skupina redovnog programa i 1 skupini programa predškole na 6 lokacija je 33 radnika.

UPRAVNO FINANCIJSKA SLUŽBA

Tajnik	Voditelj računovodstva	Računovodstveni djelatnik	Ukupno
1	1	1	3

STRUKTURA SVIH RADNIKA PO KVALIFIKACIJAMA

VSS	VŠS	SSS	VKV	KV	NKV	Ukupno
16	51	44	1	7	18	137

U ped.godini 2020./2021. Strukturu svih radnika činili su i pomoćni radnici za njegu, skrb djece i pomagači u skupinama gdje je upisano dijete s teškoćama.

Prosječan staž svih radnika u Dječjem vrtiću Grigor Vitez Samobor u pedagoškoj godini 2020/2021. bio je 20 godina.

1. ORGANIZACIJA RADA

Pedagošku godinu DV Grigor Vitez započinje radom u 6 sati ujutro te radi do 17,30 sati. Takvim radnim vremenom zadovoljavamo potrebe većine roditelja. Posebno ističemo da je ustanova za djecu otvorena 11,30 sati dnevno (6 – 17,30 sati).

Od 6 sati ujutro otvoren je centralni objekt Grigor. Podatci dobiveni praćenjem dolaska i odlaska djece iz vrtića bili su nam dragocjeni te su pomogli pri koncipiranju radnog vremena po područnim objektima.Također smo mijenjali i radno vrijeme odgojitelja u skladu s podacima odlaska i dolaska djece.

Pri organizaciji radnog vremena objekata, odgojnih skupina i organizaciji rada odgojitelja te svih ostalih radnika, imali smo u vidu slijedeće činjenice:

- da je tjedna obveza svih radnika 40 sati
- da je neposredni (efektivni) rad obvezan za odgojitelje 27,5 sati tjedno
- da je ostali rad obvezan za odgojitelje 12,5 sati tjedno
- da prvenstveno zadovoljavamo potrebe djece a time i roditelja
- da fleksibilnom organizacijom radnog vremena postignemo da je odgojiteljica u odgojnoj skupini kada je najpotrebnija, tj. kada je u skupini najviše djece
- da je prema dolasku djece za svaku odgojnu skupinu bilo potrebno odrediti dežurnog jutarnjeg odgojitelja, vodeći brigu o broju djece te spoznajama da se do dolaska drugog odgojitelja djeca uvijek moraju nalaziti u poznatom prostoru (susjedna soba dnevnog boravka), te da odgojitelj ako radi u međusmjeni treba produžiti rad ako je u vrtiću nazočan veći broj djece.

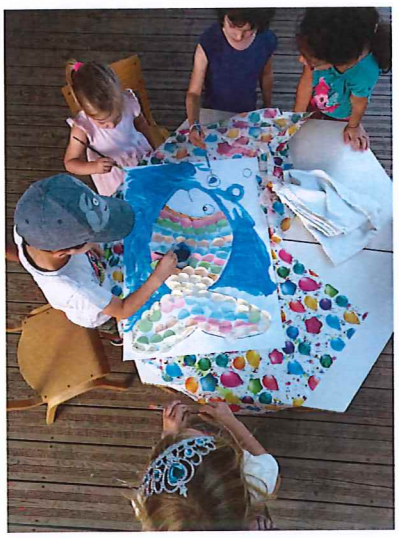
Dežurni odgojitelji dolaze u 6 i 6,30 sati što se pokazalo optimalno. Vezano uz odlazak djece, popodnevni rad odgojitelja bio je različit, a sve u okviru 27,5 sati tjedno efektivnog rada. Popodnevno spajanje odgojnih skupina započinjalo je 16-17 sati za djecu koja ujutro dolaze između 6-6,30 sati.

Na taj način postigli smo rasterećenje jutarnjeg dežurstva, zadovoljstvo djece i roditelja jer su se spajale dvije poznate skupine. Preklapanje zajedničkog rada oba odgojitelja bilo je optimalno, prema uzrastu djece 1,30-2,00 sata dnevno.

RAD LJETI – srpanj,kolovoz 2021.

Ove pedagoške godine rad ljeti u područnim objektima organiziran je tako da su područni objekti prihvatili djecu iz centralnog objekta Grigor. U centralnom objektu Grigor započeta je rekonstrukcija glavne kuhinje, te odgojno obrazovni rad nije bilo moguće provoditi u odgovarajućim uvjetima. Deset odgojnih skupina boravilo je u objektu Antuntun, dvije odgojne skupine u objektu Ogledalce, te jedna odgojna skupina u objektu Maslačak. Budući je u radu ljeti smanjen broj djece, vodilo se računa o spajanju minimalnog broja djece po skupinama.

Svaku skupinu pokrivao je dovoljan broj odgojitelja, ponajviše u skupinama gdje su boravila djece s posebnom potrebom. Dostava obroka bila je organizirana od strane Catering Franje svo vrijeme trajanja radova na rekonstrukciji, a doručak i užina pripremali su se u svakom objektu od strane vrtića.
Odgojno obrazovni rad tijekom ljeta pratili su članovi stručnog tima prema određenim dežurstvima, te su bili pomoć odgojitelju u odgojnoj skupini, ukoliko je za to bilo potrebe. Svakodnevno su djeci bile ponuđene različite aktivnosti praćene poticajima za realizaciju rada ljeti, shvaćanja osobitosti godišnjeg doba, karakteristika vode, igre pijeskom, prateći razvoj svake odgojne skupine usklađenog s razvojnim zadaćama i ishodima kurikuluma pojedine skupine.



ORGANIZACIJA RADA PO OBJEKTIMA U VRIJEME EPIDEMIJE COVID-19

Dječji vrtić pridržavao se uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti Covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.

Pridržavali smo se strogo svih uputa o pojačanim higijenskim mjerama. Za sve zaposlenike osigurali smo dezinfekcijska sredstva, zaštitne vizire, maske za lice, rukavice. Izvršena je kompletna dezinfekcija prostora, igračaka i didaktike po sobama dnevnih boravaka.

Zdravstvena voditeljica je uz suradnju ravantelja i pedagoga napravila organizaciju rada poštujući upute i preporuke HZJZ te civilnog stožera vodeći brigu o broju zaposlenika istovremeno u objektu, te da preklapanja dolaska zaposlenika budu u skladu s preporukama, a sve to u cilju cirkuliranja što manje ljudi istovremeno u objektu.

Najveći dio oboljelih zaposlenika u vrijeme epidemije bio je u studenom i prosincu 2020., te ožujku i travnju 2021.

Smatramo da smo cijelo vrijeme epidemije pridržavajući se mjera HZJZ, Ministarstva znanosti i obrazovanja i uputa gradskog civilnog stožera, bili sigurno okruženje za djecu i zaposlenike koji su boravili po objektima.

BROJ SATI BOLOVANJA ZA SVE ZAPOSLENIKE - od 01.9.2020. - 30.6.2021.g.

Objekt	Zaposlenici	9.	10	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Ukupno
Perkovčeva	odgojitelji	288	480	752	808	104	120	200	744	392	176	4 064
	teh.osoblje	64	112	104	136	112	344	-	224	40	-	1 136
	stručni tim	-	-	-	64	40	40	-	-	-	-	144
	uprava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ukupno:	**352**	**592**	**856**	**1 008**	**256**	**504**	**200**	**968**	**432**	**176**	**5 344**
Sudnikova	odgojitelji	16	40	160	128	24	-	32	80	48	40	568
	teh.osoblje	-	-	112	-	-	-	-	-	-	-	112
	Ukupno:	**16**	**40**	**272**	**128**	**24**	**-**	**32**	**80**	**48**	**40**	**680**
Galgovo	odgojitelji	48	8	108	80	24	-	-	24	-	-	292
	teh.osoblje	-	-	-	24	-	-	-	96	-	-	120
	Ukupno:	**48**	**8**	**108**	**104**	**24**	**-**	**-**	**120**	**-**	**-**	**412**
KLADJE	odgojitelji	48	100	260	480	40	120	-	32	128	120	1 328
	teh.osoblje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ukupno:	**48**	**100**	**260**	**480**	**40**	**120**	**-**	**32**	**128**	**120**	**1 328**
HRASTINA	odgojitelji	84	-	232	64	-	-	-	12	-	-	392
	teh. osoblje	-	-	48	72	-	80	-	80	-	24	304
	Ukupno:	**84**	**-**	**280**	**136**	**-**	**80**	**-**	**92**	**-**	**24**	**696**
Kovačićeva	odgojitelji	232	176	120	80	104	120	-	620	160	68	1 680
	teh.osoblje	-	88	64	136	240	-	-	-	120	16	664
	Ukupno:	**232**	**264**	**184**	**216**	**344**	**120**	**-**	**620**	**280**	**84**	**2 344**

	Zaposlenici	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Ukupno
DV Grigor Vitez	odgojitelji	716	804	1 632	1 640	296	360	232	1 512	728	404	**8 324**
	teh.osoblje	64	200	328	368	352	424	-	400	160	40	**2 336**
	stručni tim	-	-	-	64	40	40	-	-	-	-	**144**
	uprava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Sveukupno		780	1 004	1 960	2 072	688	824	232	1 912	888	444	10 804

ZAKLJUČAK:

Problem kraćih istovremenih bolovanja odgojitelja (2 – 5 dana) najčešće smo rješavali međusmjenom jednog odgojitelja, odnosno spajanjem skupina po dobnom uzrastu u jutarnjem sakupljanju i popodnevnom dežurstvu, ako je bilo nazočno malo djece.

Pri takvoj organizaciji rada posebno smo pazili da se poštuju određeni normativi, da u spojenim skupinama rade odgojitelji koji su djeci poznati, te da broj djece u spojenim skupinama ne prelazi normativ mješovite skupine, a u slučaju većeg broja djece odgojitelji su imali obvezu produžiti rad u međusmjeni dok broj djece ne bude manji.

Sva duža bolovanja odgojitelja, stručnih suradnika te djelatnika tehničke službe rješavali smo adekvatnim zamjenama odmah po prijavljivanju otvaranja dužih bolovanja.

Iz pokazatelja je također vidljivo da su najčešća bolovanja radnika bila tijekom studenog i prosinca 2020. te ožujka i travnja 2021.g. Većina tih bolovanja bila su uzrokovana oboljenje virusom Covid-19.

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA

Broj upisane djece	Broj upisane djece po odgojnim skupinama sukladan je prostornim uvjetima i dobi djece.
Ispisi djece	Najveći broj ispisa u Perkovčevoj - 16 U 16 odgojnih skupina tijekom godine nije bilo niti ispisa, niti upisa. (0) U 14 odgojnih skupina ispisi od 1 – 2 djece.
Razlozi ispisa	1. Preseljenje obitelji u Zagreb i inozemstvo 2. Rodiljni dopust majke 3. Gubitak radnog mjesta roditelja
Izostanci djece	Najčešći izostanci su u prvim i drugim jasličkim odgojnim skupinama, naročito nakon perioda adaptacija u rujnu 2020.
Razlozi izostanka djece	1) Zdravstveni (česte bolesti djece) 2) Rodiljni dopust majke
Izostanci odgojitelja	Duža i češća bolovanja - 8 odgojitelja (čuvanje trudnoće)
Korištena rješenja za izostanke odgojitelja	1. Zamjena za sva duža bolovanja 2. Međusmjene za kratka bolovanja i izostanke od 2 – 5 dana 3. Spajanje odgojnih skupina tijekom šesto 4. g mjeseca kada je i polaznost djece najmanja.

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. najviše upisa kao i ispisa djece imali smo u objektima GRIGOR I ANTUNTUN (koji su ujedino i naši najveći objekti) a najmanje u područnima objektima TULIPAN, PREPELICA, MASLAČAK I OGLEDALCE.

OBJEKTI	UPIS	ISPIS
Grigor - Perkovčeva	+ 3 djece	- 3 djece
Antuntun - Kovačićeva	0	- 1 dijete
Ogledalce - Sudnikova	0	- 0
Maslačak - Kladje	+2 djece	- 2 djece
Tulipan - Galgovo	0	- 0
Prepelica - Pavučnjak	+1 dijete	- 0
UKUPNO:	**+ 6 djece**	**- 6 djece**

DJEČJI VRTIĆ GRIGOR VITEZ

PODACI O BROJU UPISANE DJECE PO OBJEKTIMA (VRTIĆ I JASLICE) od 02.09.2020.-31.08.2021.

Objekt:	9.mj. 2020.	10.mj. 2020.	11.mj. 2020.	12.mj. 2020.	1.mj. 2021.	2.mj. 2021.	3.mj. 2021.	4.mj. 2021.	5.mj. 2021.	6.mj. 2021.	7.mj. 2021.	8.mj. 2021.	Prosjek upisane djece po objektu	Prosjek upisane djece po odgojnoj skupini
GRIGOR	293	294	291	289	290	290	290	290	289	289	270	255	286	22
OGLEDALCE	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	56	48	61	20
MASLAČAK	70	71	70	70	70	71	71	71	71	71	56	53	68	17
TULIPAN	45	45	45	45	43	43	43	43	43	40	38	34	42	21
PREPELICA	38	39	39	38	38	38	37	37	36	36	31	30	36	18
ANTUNTUN	141	140	140	140	141	142	143	143	143	143	132	120	139	23
UKUPNO:	**650**	**652**	**648**	**645**	**645**	**647**	**647**	**647**	**645**	**642**	**583**	**540**	**633**	**21**

ZAKLJUČAK:

NAJVEĆA I NAJMANJA POLAZNOST DJECE PO OBJEKTIMA 2020./2021.
Najveća polaznost djece tijekom pedagoške godine 2020./2021. u svim objektima – rujan 2020. / veljača 2021.
Najmanja polaznost djece tijekom pedagoške godine 2020./2021. u svim objektima – studeni i prosinac 2020. / ožujak i travanj 2021. , uzrokovano epidemijom COVID-19

Prema izvješćima financijske službe o stanju uplata roditelja, kao i prethodne godine vidljivo je da manji dio roditelja kasni s uplatama, te dugovanja podmiruju u dogovoru na nekoliko obroka. Prisutna situacija iziskuje neprekidne napore djelatnika u računovodstvu i tajništvu, kontrole uplata i potraživanja prema roditeljima, budući da se uplatama roditelja podmiruju troškovi prehrane djece, materijalni troškovi i tekuće održavanje.
Zbog svega navedenog, vrtić i dalje naplaćuje dugovanja putem ovršnih postupaka.

Osnivač vrtića (Grad Samobor) redovno je tijekom godine doznačio doznake koje su utrošene za izdatke za zaposlenike (plaća i ostala materijalna prava).

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Bitni zadaci na unapređivanju uvjeta rada kao i prošle pedagoške godine bili su osiguranje materijalnih sredstava i kadrova za realizaciju programa odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

I dalje se kontinuirano tijekom godine vodila briga o osiguranju higijenskih uvjeta u ustanovi dok je za vrijeme pandemije COVID-19 bilo potrebno još više i češće raditi narudžbe dezinfekcijskih sredstava. Higijenske uvjete zadovoljili smo nabavom dodatnog potrebnog materijala, nabavili smo nove držače papira za brisanje ruku, nepropusne koševe za pelene, te koševe za dvorište. Za sve zaposlenike u vrijeme epidemije COVID-19 bila su osigurana potrebna dezinfekcijska sredstva po objektima, zaštitni viziri, maske za lice i rukavice.
Na ulaznim vratima svakog objekta bili su postavljeni dozatori sa dezinfekcijskim sredstvima te na pragu otirač ispunjen dezinfekcijskim sredstvom, sve u cilju očuvanja zdravlja djece, roditelja, zaposlenika i daljnjeg sprječavanja širenja COVID-19.

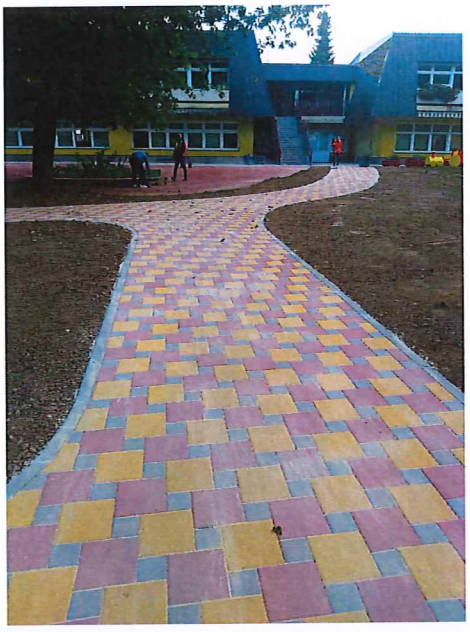
Tijekom pedagoške godine 2020./2021. većina dnevnih boravaka i komunikacijski prostori nadopunjeni su kvalitetnom didaktikom , koja je uključivala i didaktiku TUR djece. Također je iz izvješća odgojitelja vidljivo zadovoljstvo zbog zamjene dotrajalog namještaja novim u nekim sobama dnevnih boravaka te nadopunom nove didaktike u komunikacijskim prostorima po objektima.
Dotrajale sprave na igralištima su zamijenjene nabavom novih, u jaslicama u centralnom objektu gdje je nabava bila najpotrebitija.

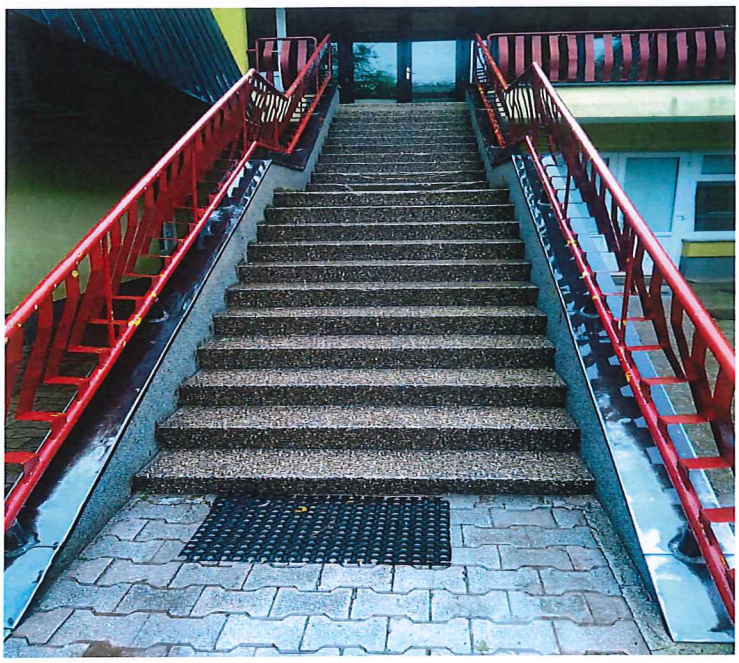
Investicijsko ulaganje u objekte DV Grigor Vitez tokom pedagoške godine 2020./2021.

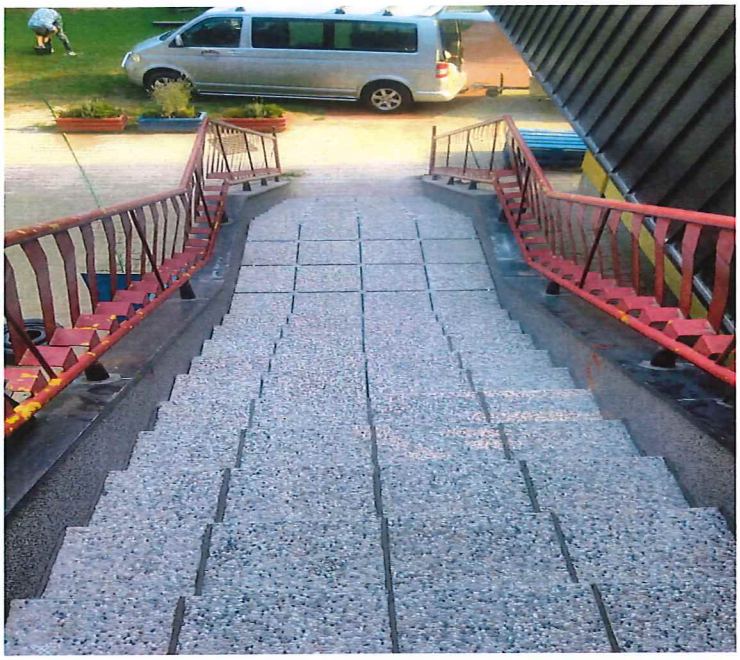
Cilj nam je bio ove godine uložiti znatna sredstva za još bolje osiguranje materijalnih uvjeta prostora u kojem djeca borave a odgojitelji provode odgojno-obrazovni rad. Veliki problem neadekvatnog dječjeg igrališta **u objektu Ogledalce, u Sudnikovoj 11,** riješili smo postavom lijevane gumene podloge u boji te postavom umjetne trave na preostali dio terena. Naime, budući je teren samog igrališta iznad podzemne garaže usprkos stalnoj sadnji trave i pokrovima svježe zemlje nikako se nije mogla izbjeći veća količina blata te je jedino rješenje bilo potpuna sanacija istog. Time smo dobili lijepo i poticajno okruženje gdje djeca i odgojitelji mogu nesmetano provoditi boravak na zraku u adekvatnim uvjetima
Fotografije igrališta prije i poslije radova nalaze se ispod teksta.

U centralnom objektu **GRIGOR u Perkovčevoj 88/1** izvršena je sanacija glavnog stepeništa u dvorištu vrtića te su završeni radovi na izradi stazica u sklopu samog igrališta.

Dnevno na igralištu boravi 200-tinjak djece. Prije dvije godine također smo jedan veći dio blatnjavog terena pokrili lijevanom gumenom podlogom u boji a ove godine smo uložili sredstva u iskop i postavu pješačkih stazica kroz park igrališta kako bi djeca konačno imala prostor u kojem mogu voziti bicikle, guralice i ostala „ prevozna sredstva" na četiri kotača.



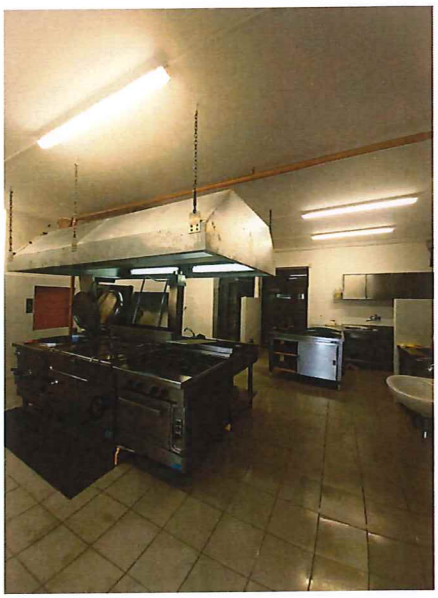




Na prijedlog ravnateljice 2017.g. napravljen je projekt (financiran od strane osnivača) rekonstrukcije glavne kuhinje **u centralnom objektu GRIGOR, u Perkovčevoj 88/1**, koja datira od 1979., odnosno od samog otvaranja objekta.

Godinama se u glavnoj kuhinji pripremaju obroci za sve područne objekte. Zadnjih godina dnevno se radilo oko 700 obroka u uvjetima koji više nisu zadovoljavali HACCAP-kriterije. Osnivač, Grad Samobor izdvojio je znatna sredstva za rekonstrukciju koja je trajala više od 2 mj. (5.7.- 20.9.2021.)

Radovi su uključivali potpunu rekonstrukciju pregradnih zidova, odvoda, ventilacije, PVC stolarije prostora, postavu nove keramike i novih aparata nužnih za pripremanje dnevnih obroka.
Fotografije radova nalaze se ispod teksta.



MATERIJALNI UVJETI

Tijekom 2020./2021. pedagoške godine realizirani su radovi koji se odnose na redovno održavanje objekata i nabavu:

Objekt	Nabava	Tekuće i investicijsko održavanje	Nabava didaktike i potrošnog materijama	Izvor sredstava
Centralni Vrtić GRIGOR Perkovčeva	- dopuna posuđa i pribora za jelo - dopuna sredstava za rad u zajedničkim komunikacijskim prostorima - nabava i montaža novih sprava na igralište: dvodijelne sprave na dio igrališta kod jaslica te metalna ljuljačka s dvije sjedalice -Nabava pribora za igru za rad ljeti (kantice. lopatice) - nabava dodatnih aparata za centralnu kuhinju: 1) rashladni ormar (2kom) s ventilirajućim hlađenjem 2) električna troetažna pečenjara 3) planetarna miješalica za tijesto – 40 L 4) stolni otvarač za konzerve nabava perilice sa sušilicom (2 kom) za novu prostoriju vešeraja	- pregled instalacija – atesti - investicijsko održavanje strojeva - servis klima uređaja - kemijsko čišćenje nape u centralnoj kuhinji - montaža novih PVC ulaznih vrata u prostorije jaslica u prizemlju objekta - servis i redovito održavanje dizala u centralnoj kuhinji te u kuhinji na katu objekta - rekonstrukcija centralne kuhinje I pripadajućih joj prostorija - radovi na izradi stazica na dječjerm igralištu - sanacija centralnog vanjskog stepeništa	- nabava didaktike prema planu za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole. - redovita godišnja nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja, stručnog tima, uprave, tehničkog osoblja - nabava didaktike prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava zaštitne obuće i odjeće - nadopuna vrtićke biblioteke novim naslovima	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad Samobor vlastita sredstva vlastita sredstva

Područni vrtić **TULIPAN** Galgovo	- nabava i dopuna posuđa i pribora za jelo - nabava kučice za alat za dvorište vrtića	- pregled instalacija – atesti - servis klima uređaja - kemijsko čišćenje kuhinjske nape	- nabava didaktike prema planu za djecu s teškoćama u razvoju. - nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava didaktike prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava zaštitne obuće i odjeće - nadopune vrtićke biblioteke	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad Samobor
Područni vrtić **OGLEDALCE** Sudnikova	- Nabava nove kučice-spremišta za igralište objekta -nabava 30m2 umjetne trave za teren igrališta	- održavanje zgrade - pregled instalacija – atesti - servis klima uređaja - kemijsko čišćenje kuhinjske nape - Postavljanje lijevane gumene podloge na dječje igralište na površinu od 105m2 - postava podloge umjetne trave na teren igrališta	- nabava didaktike prema planu za djecu s teškoćama u razvoju. - nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava zaštitne obuće i odjeće - nadopuna vrtićke biblioteke	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad Samobor
Područni vrtić **PREPELICA** Hrastina	- nabava kutija za spremanje didaktičkih sredstava u sobama dnevnih boravaka	- pregled instalacija – atesti - servisi klima uređaja - kemijsko čišćenje kuhinjske nape	- nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja - zaštitna obuća i	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad

			odjeća - nadopuna vrtićke biblioteke	Samobor
Područni vrtić **MASLAČAK** Kladje	- Nabava materijala za sanaciju sprava na igralištu, te malerskih radova u sobama dnevnih boravaka u objektu.	- atesti - pregled instalacija - servis klima uređaja - kemijsko čišćenje kuhinjske nape - Demontaža dotrajalih dijelova sprava na igralištu te postava novih (trodjelna sprava kod jaslica i ljuljačka)	- nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava zaštitne obuće i odjeće - nabava didaktike - vrtićka biblioteka nadopunjena je novim naslovima	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad Samobor
Područni vrtić **ANTUNTUN** Kovačićava	- održavanje sprava na igralitu - nabava montažne panel ograde za terasu prve jasličke skupine	- pregled instalacija – atesti - servis klima uređaja - Postavljanje zaštitne ograde na terasu 1.jasličke skupine - montaža klime u prostor hodnika kod kabineta članova ST	nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja - nabava zaštitne obuće i odjeće - nabava didaktike prema planu za djecu s teškoćama u razvoju nadopuna vrtićke biblioteke novim naslovima	sredstva iz uplata roditelja Osnivač Grad Samobor

ZAKLJUČAK:

U pedagoškoj godini 2020./2021. uz redovne zadatke na poboljšanju materijalnih uvjeta rada bili smo usmjereni na opremu dječjih igrališta, nabavi sprava, osnovnih sredstava (ležaljka, ormarića, stolova i kutića) i pedagoške didaktike.
Realizacija materijalnih uvjeta također se odnosi i na nabavu AV sredstava, dopuna kutića prema ukazanim potrebama u sobama dnevnih boravaka, nabava radne obuće i odjeće za radnike, dopunu posuđa, posteljnog rublja, te materijala za popravke i održavanje objekata unutar opisa poslova domara.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Zdravstvenu zaštitu djece provodili smo u suradnji s ugovornim zdravstvenim ustanovama pedijatrijskih ordinacija, te pojačano ove godine zbog pandemije virusa Covid-19 sa Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije- ispostava Samobor i Zaprešić.

Surađivali smo sa Domom zdravlja Samobor, liječnicima, sanitarnim inženjerima, hitnom medicinskom pomoći ispostave Samobor te zdravstvenim voditeljicama drugih dječjih vrtića.

Praćenje pobola djece provodili smo redovito i evidentirali u mjesečne liste pobola. Evidencije smo vodili isključivo na osnovu liječničke ispričnice.

Analiza pobola pokazuje da su i nadalje respiratorni infekti najčešći uzrok bolovanja.

S obzirom na pandemiju virusa Covid-19, ove godine imali smo 17 grupa u samoizolaciji, svaka grupa i odluka o samoizolaciji donešena je od strane Zavoda za epidemiologiju.
Svaki roditelj osobno je obaviješten o samoizolaciji, dužini trajanja iste, postupku ponašanja tijekom samoizoalcije.
U suradnji s pedijatrima, na njihov zahtjev, donešena je odluka da kod izolacije cijele odgojne skupine, prilikom povratka u vrtić ispričnica nije potrebna.
Petero roditelja je imalo pritužbu na samoizolaciju, troje u smislu vrijeđanja organizacije rada ("ostavit ću dijete bilo kome na hodniku"), kasnog javljanja (roditelji su bili obaviješteni odmah nakon što smo dobili obavijest o potrebi samoizolacije, a taj dan to je bilo u 18.30 sati), te jedan roditelj koji je smatrao da njegovo dijete u samoizolaciji previše vremena provodi pred ekranima.
Cijelu godinu radili smo prema uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti Covid- 19 vezano uz rad predškolskih ustanova.

Evidencija bolesti

UTVRĐENE BOLESTI	ŠIFRA BOLESTI	UKUPNO
INFEKCIOZNE I PARAZ. BOLESTI	**A00 - B99**	**143**
BOLESTI OKA I UHA	**HOO - H95**	**95**
BOLESTI RESPIRATORNOG SUSTAVA	**J00 - J99**	**653**
OSTALE BOLESTI		**167**
IZOLACIJA		163
UKUPNO		**1058**

U svibnju smo u jedno odgojnoj skupini, područnog objekta Antuntun imali dječje gliste kod dvoje djece, te je uzet uzorak analnog otiska cijeloj odgojnoj skupini, odgojiteljima i asistentu.

Dvoje djece je za vrijeme boravka u vrtiću imalo napad febrilnih konvulzija, kod jednog djeteta se prvi puta dogodilo, kod drugog djeteta smo imali potrebnu terapiju- klizmu, zbog prijašnjeg napada koji je bio izvan vrtića,, te istu primjenili. Oba puta djecu smo vodili u DZ Samobor. Hitna medicinska pomoć ne prima djecu dok radi pedijatrijska ambulanta (7-19 sati), stoga smo s oboje išli prvo na HMP pa zati odmah u pedijatrijsku ambulantu.
U vrtiću smo imali 7 djece s febrilnim konvulzijama u povijesti bolesti.

Tokom pedagoške godine 24 odgojne skupine te 1 skupina programa predškole bile su u grupnoj samoizolaciji, 49 odgojiteljala, 17 asistenata/pomoćnih radnika za njegu i skrb djece.

Prehrana djece

Cilj pravilne prehrane je razvijanje zdravih prehrambenih navika u najranijoj dobi, održavanje dobrog zdravlja, usvajanje pozitivnih stavova o očuvanju I unapređenju zdravlja.

Jelovnike smo sastavljali tjedno u suradnji sa glavnom kuharicom.
Putem oglasnih ploča te internet stranica vrtića roditelji imaju uvid u tjedni jelovnik. Na zahtjev jednog roditelja jelovnik se na internet stranicu stavlja u četvrtak/petak za naredni tjedan.

Obroci se pripremaju u centralnoj kuhinji, a ručak se u termos posudama prijevozom domara prevozi u područne objekte vrtića.

Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika, pripremaju se također u centralnoj kuhinji gdje su odvojeni i posebno označeni imenom i prezimenom djeteta pa se tako šalju u područne objekte.

Djeca s posebnim potrebama u prehrani

- alergija na jaja – 6 djece
- alergija na kravlje mlijeko i mliječne proizvode – 12 djece
- alergija na soju – 1 djece
- alergija na kikiriki – 4 djece
- alergija na orašaste plodove – 6 djece
- alergija na citruse – 1 dijete
- alergija na lješnjak -2 djece
- alergija na ribu- 1 dijete

Poštujući posebne potrebe u prehrani djeteta sukladno zdravstvenim specifičnostima, za svako dijete smo u suradnji s kuhinjom planirali posebne jelovnike o kojima su roditelji bili upoznati.
Priprema se hrana za jedno dijete bez svinjetine iz vjerskih razloga, u područnom objektu Antuntun.
Kod jednog djeteta imamo preosjetljivost na rajčicu, juhu od rajčice u centralnom objektu, te jedno dijete preosjetljivo na mahunarke u objektu Antuntun.
Jedno dijete oboljelo od dijabetesa tipa 1, zahtjevalo je posebnu pripremu hrane tijekom godine.
Krajem lipnja 2021., krenulo se u preuređenje centralne kuhinje u centralnom objektu Grigor.

Za vrijeme radova, doručak i užina pripremala se u objektu Antuntun, a ručak je kuhan od strane Catering Franje.
Pripremljenu hranu iz cateringa dostavljalo se u područni objekt Antuntun, a od tamo je domar razvozio hranu u druge objekte.

U suradnji s kuharicama koordinirali smo i nadzirali provođenje HACCP sustava te surađivali sa epidemiologom, zavodom za javno zdravstvo, sanitarnom inspekcijom.

Ostale alergije

•alergija na ubod insekata – 1 dijete

Evidencija sanitarnog nadzora

Tijekom godine imali smo redovne uvide sanitarne inspekcije ZZJZ Grada Zagreba u kuhinje vrtića.
Pri svakom uvidu uzeto je 10 briseva suđa, radne površine i ruku djelatnica u centralnoj kuhinji, te 5 briseva u kuhinjama područnih objekata.
Uzimani su uzorci gotove hrane na bakteriološku i energetsku analizu.
Uzeti su uzorci vode u svim objektima.
Svi nalazi odgovarali su propisanim normativima.

Redovito su obavljani zdravstveno-higijenski pregledi (sanitarna iskaznica) kuhinjskog osoblja te odgojitelja, asistenata te pomoćnih radnika za njegu, skrb djece.

Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije provođene su redovito po ugovoru, uz tri mjere provedene po našem pozivu.

Redovno sam tijekom godine vršila nadzor nad čišćenjem i dezinfekcijom prostora u kojem borave djeca.

Evidencija o zdravstvenom odgoju

Individualne konzultacije održavane su tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima djece koji su imali potrebu.
Višestruke konzultacije s roditeljem i odgojiteljima, održane su u objektu Grigor zbog djeteta koji boluje od dijabetesa tip 1.

Odgojitelji koji su imali potrebu ili kod kojih je uočena potreba za sastankom i edukacijom, održani su po potrebi.

Izrađivali smo tjedni raspored rada svog tehničkog osoblja, domara i kuhinje, uključujući izradu plana godišnjih odmora te raspored po objektima rada.
Educirali i pratili rad tehničkog osoblja, kuhinje, domara i odgojitelja u provođenju mjera zdravstvene zaštite kod procesa održavanja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića, te upućivali na nepravilnosti.

Izrađivali smo protokole u suradnji sa pedagoginjom te ravnateljicom prema uputama HZJZ, vezano uz sprječavanje širenja virus Covid-19.

Senzibilizirali i koordinirali sve zaposlenike na stvaranju optimalnih uvjeta za kvalitetno obavljanje rada općenito i za vrijeme pandemije Covid-19 vriusa.
Nabavljali sav potrošni higijenski materijal za sve objekte, za tehničko osoblje, kuhinju i sve zaposlenike.
Nabavljali smo svu zaštitnu opremu za sve objekte, za tehničko osoblje, kuhinju sve zaposlenike.
Organizirali smo i nabavili zaštitnu radnu obuću za sve odgojitelje, spremačice i kuharice.
Nabavljali smo sav potreban medicinski materijal za sve objekte, za tehničko osoblje, kuhinju,sve zaposlenike te djecu.

Surađivali smo od početka radova svakodnevno sa izvođačima radova rekonstrucije centralne kuhinje, u smislu određivanja gdje će biti postavljen koji aparat, polica, utičnica, uz pomoć glavne kuharice i sanitarne inspektorice. U planu nabave ostavreno je nabava nove pećnice, dva hladnjaka, aparat za miksanje hrane te profesionalni inox otvarač konzervi s postoljem.
Organizirali smo čišćenje svih uređaja i polica kuhinje od strane vanjskog suradnika.

Gradsko društvo Crvenog križa u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom održalo je radionicu "Peremo ruke bez imalo muke" u svim objektima sa djecom prve i druge starije odgojne skupine.

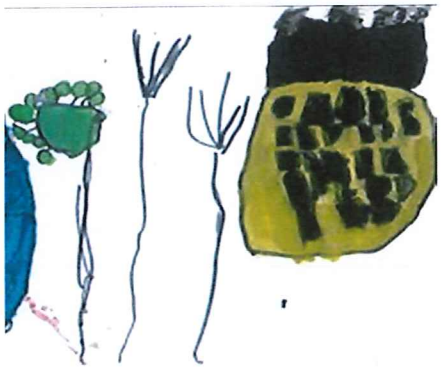
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške godine 2020./21. nastavili smo rad na unapređivanju uvjeta za zadovoljavanje temeljnih potreba djece u vrtiću. Pozitivni pomaci do kojih se došlo vidljivi su iz više pokazatelja.

Pedagošku godinu započeli smo radom na prihavaćanju života svake odgojne skupine u doba pandemije, prema radnom materijelu koji je za vrtiće pripremio UNICEF.

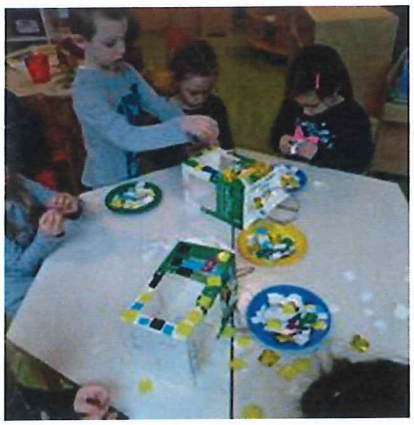
Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakog pojedinca i društva u cjelini. Znanje djetetu omogućuju razumijevanje i kritičko promišljanje svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u svakidašnje životu i svim kasnijim etapama institucijskog obrazovanja. U vrtiću dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal. Ono se razvija u poticajnome socijalnom i fizičkom okruženju vrtića, u interakciji s materijalima i drugom djecom te uz neizravnu potporu odgojitelja. U ranoj i predškolskoj dobi posebno je važno djetetu osigurati radost otkrivanja i učenja koje se najviše oslanja na igru i druge djetetu zanimljive aktivnosti. Vrtić djetetu treba omogućiti da samo sebe percipira kao kompetentnog i uspješnog učenika te razvija različite strategije učenja. U takvim uvjetima dijete stječe kompetenciju „učenja učenja", kao temelj ostvarivanja koncepta cjeloživotnog učenja. Iz svega navedenog proizlazi učenje za kritičko mišljenje u doba pandemije, prihavćanje pravila ponašanje, pojačane higijene i brige o sebi i bližnjima.

Pokrenuti željom za učenjem uključili smo se na natječaj Grada Samobora *Samobore sretan ti 778. rođendan* i naši polaznici sudjelovali su na dodjeli nagrade pobjednicima likovnog natječaja "Samobore, sretan ti rođendan. Aktivno su se ukjučili u život sredine u kojoj žive, svojim likovnim radovima pokazujući Samobor iz svog oka.



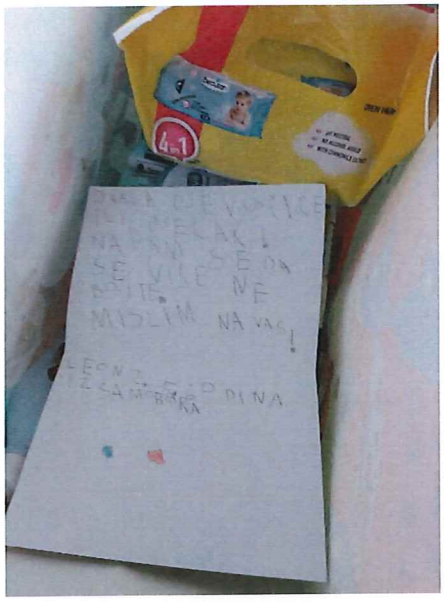
Sudjelovali smo i na likovnom natječaju Odvodnje Samobor. Izložba likovnih radova tematski vezana uz vode i zaštitu voda rezultat je suradnje Odvodnje Samobor i naših mališana. Ususret Svjetskom danu zahoda, koji se obilježava 19. studenoga, predškolci su likovnim radovima pokazali kako se čuvaju vode i okoliš, te na koji način djeca doživljavaju važnost održavanja higijene u borbi protiv koronavirusa.

Kako se radi o izložbi likovnih radova, likovni stručnjaci samoborskoga kraja odabrali su tri najbolja rada koji su posebno nagradili.



Niz stresnih situacija učinili smo prilikom za učenje u svim skupinama, potres; mnoga su se djeca polaznici našeg vrtića prvi puta suočila sa ovakvim događajem. Humanizam i tolerancija podrazumijevaju prihvaćanje i poštovanje živog bića i njegova dostojanstva te ostvarivanje pravednosti kao životnog načela. Ona uključuje visoku razinu osjetljivosti odraslih osoba za djecu i razvoj osjetljivosti djece za druge tj. za vršnjake, članove svoje obitelji, okolinu i cjelokupno životno okružje. Humanizam i tolerancija u odgoju i obrazovanju ostvaruju se razvojem senzibiliziteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima. Ona je nužna za uspješno snalaženje u životnom kontekstu koji obilježava pluralizam kultura te rodnih, rasnih, etničkih, vjerskih, nacionalnih razlika i socijalnog statusa.

Socijalne vještine i građanska kompetencija prepoznate su na europskoj razini kao jedna od osam ključnih kompetencija koja je potrebna mladim naraštajima.

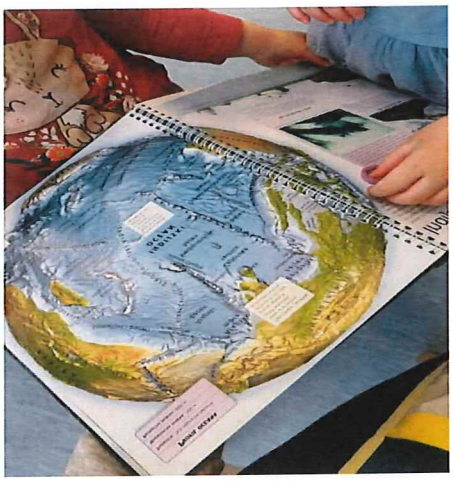


Vještine građanske kompetencije u suodnosu su sa sposobnošću učinkovite suradnje s drugima u domeni javnoga i iskazivanju solidarnosti i interesa za rješavanje problema u lokalnoj i široj zajednici. Naši polaznici uključili su se u akciju prikuplanja pomoći djeci potresom pogođenih područja. Prigodnim poklonima, crtežima i igračkama razveselili su djecu s područja Banovine.

Sukladno novim spoznajama i promjenama koje se događaju kada se promišlja odgojno obrazovni rad, polazište plana i programa je fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa i otvorenost na promjene sa krajnjim ciljem a to je dobrobit djeteta – osobna, emocionalna i tjelesna, obrazovna i socijalna.Planira se i djeluje na shvaćanju da je dijete cjelovito biće sa svojim specifičnim potrebama, pravima, stvaralačkim i izražajnim potencijalima. Odgojno-obrazovni rad planirane zadaće koristi samo kao podsjetnik za moguća djelovanja, u kojima se poštuju različite potrebe, sposobnosti i interesi djece.

Zadaće će se ostvarivati planiranjem i odabirom različitih sadržaja koji nisu strogo planirani već će se njihov odabir provoditi na temelju interesa i inicijative djece uz poštivanje djetetova individualnog razvoja, a dio tih zadaća su i integrirane zadaće za eko osviještenost I brigu o planeti Zemlji. Važno je tijekom rada ostvarivati fleksibilnost, prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djeteta pojedinačno ali i skupine i na kraju vrtića i uže i šire zajednice.

To podrazumijeva integrirani pristup planiranja i poimanje djeteta kao cjelovitog bića, biti otvoren za promjene i zajedničko dolaženje do spoznaja.



Prvenstveno, kod planiranja stalno treba imati u vidu da je rani odgoj otvoren, dinamičan i razvojan, a time podložan promjenama, a planiranje je u svrhu lakše orijentacije i kao osnova koja se nadopunjuje situacijski i ne može se planirati sa čvrstom strukturom.

Dan planeta Zemlje obilježili smo 22. travnja i pritom skrenuli pažnju djeci na jačanjea svijest prema prirodnom okolišu. Različitim događanjima i akcijama nastoji se skrenuti pozornost ljudi na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.

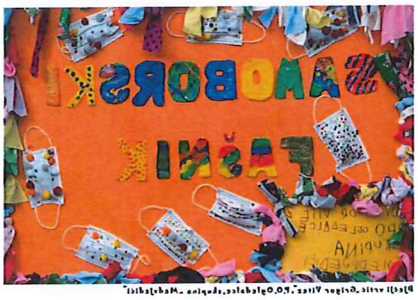
Prema Nacionalnom kurikulumu inicijativnost i poduzetnost odnose se na sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima I projektima. One uključuju stvaralaštvo, inovativnost I spremnost djeteta na preuzimanje rizika, samoiniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti te planiranje i vođenje vlastitih aktivnosti i projekata. Ove kompetencije čine temelj stjecanja različitog znanja, vještina i sposobnosti djeteta te razvoj njegova samopouzdanja i samopoštovanja.

One se razvijaju u takvoj organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa vrtića koja se oslanja na poticanje samoiniciranih I samoorganiziranih aktivnosti djece te osiguranje primjerene potpore djetetu da svoje ideje i zamisli propituje, isprobava i samoevaluira. Prihvaćanje i poticanje inicijativnosti poduzetnosti djeteta u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa djetetu omogućuje prakticiranje uloge aktivnog sukonstruktora kurikuluma.

Važnost kulturnog identiteta očituje se kroz svijest. Kulturna svijest i izražavanje razvijaju se poticanjem stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija djeteta u nizu umjetničkih područja koja uključuju glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. One se osnažuju i razvojem svijesti djeteta o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Također je važno osposobljavati dijete za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te razvijati svijest djeteta o važnosti estetskih čimbenika u vrtićkim aktivnostima i svakidašnjem životu.

Ove kompetencije razvijaju se u vrtiću čije okruženje zadovoljava visoke estetske standarde i u kojemu se djeca potiču na različite oblike stvaralačke prerade svojih doživljaja i iskustava, u nizu umjetničkih područja i izražajnih medija. Poticati dječji aktivnost kroz kreativnost i stvaralački potencijal djeteta; razvoj samostalnost mišljenja i djelovanja; suradnja s roditeljima, članovima obitelji i članovima lokalne zajednice; dječja uključenost u kulturne događaje grada Samobora;

zadovoljavanje dječje potrebe za istraživanjem i učenjem kroz vlastitu inicijativu; pozitivna slika o sebi kroz vizualne rezultate vlastitog rada, osjećaj uspjeha.



Predškolske skupine svih šest objekata sudjelovale su u obilježavanju Samoborskog fašnika putem plakata koje je TZ Samobor pretvorio u naljepnice i postavio virtualnu šetnju Trgom kralja Tomislava, obilježavajući i njegujući tradiciju u vrijeme pandemije.

Učenje u ranoj dobi temelji se prvenstveno na iskustvenom učenju. Stoga, kad je riječ o učenju o ljudskim pravima polazi se od onog što je djeci najbliže, što se izravno odnosi na njihov život i odgovara na njihove temeljne potrebe, a čini prava djeteta. Djeca o svojim pravima najbolje uče živeći u uvjetima gdje se ta prava poštuju i oživotvoruju. Zato je odgojno-obrazovni kontekst, koji uključuje i materijalne uvjete i međusobne odnose sudionika, od presudne važnosti za razvoj predškolskog djeteta, jer poticajno okruženje za učenje i razvoj otvara mogućnosti za usvajanje znanja, razvoj socijalnih vještina i kompetencija i izgradnju stavova nužnih za život u demokratskom društvu. Okruženje u kojem dijete ima priliku izraziti svoje mišljenje i ono se čuje i uvažava, osnažuje ga za djelovanje i uspostavljanje odnosa temeljenih na suživotu što pridonosi razvoju stavova temeljenih na humanim društvenim vrijednostima.

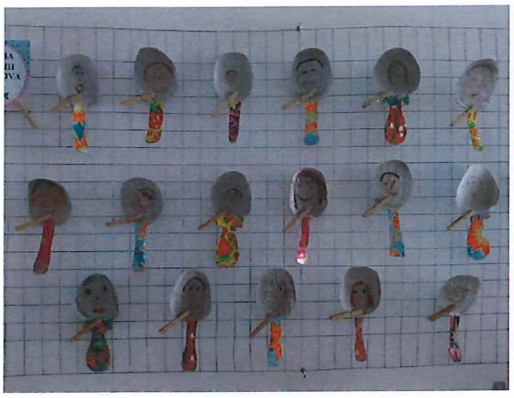
Uslijed pandemije i smanjene mogućnosti organizacije i sudjelovanja u kulturnim događanjima, na dosada uobičajene načine, jedna od kulturnih djelatnosti koja bi u ovoj situaciji mogla priskrbiti više pozornosti i vremena jest upravo čitanje. Budući da je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno. Ministarstvom kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokrenulo je kampanju Godina čitanja 2021. i niz aktivnosti koje smo proveli s djecom po objektima obogatile su svakodnevicu djeci i odgojiteljima. Zašto nam je još čitanje važno? Identifikacijski modeli koji se javljaju u književnosti nude mogućnosti za uspješnije razumijevanje međuljudske komunikacije, bolje rješavanje konflikata ili potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže ili što nam prijeti. Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju.

Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bi u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.Ove pedagoške godine skupina odgojiteljica Andreje Slak i Ivane Turk sudjelovala je u projektu.

Prednosti projekta:

- međunarodni projekt
- kvalitetni zadaci vezani uz knjige
- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi
- pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima
- suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika
- uključivanje roditelja u školsku zajednicu



Odgojiteljice i djeca u ovoj pedagoškoj godini su čitali:

KNJIGE ZA PREDŠKOLCE:

Andreja Peklar: Mjesec i ja

Peter Svetina, Peter Škerl: Pekarica

Davorka Premec, Vanda Čižmek: Vera i Srećko među buhama

Iva Bezinović-Haydon, Hana Tintor: Moja baka ne zna tko sam

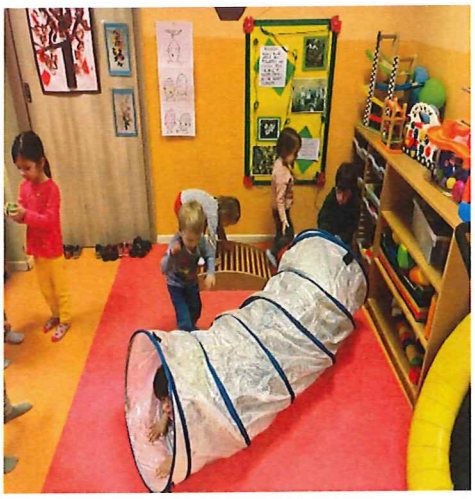
Benas Berantas, Vilija Kviskaite: Baubauk

Piret Raud: Uho

Niz predivnih radova nastao je čitajući i potičući dječu maštu.

Živjeti zdravo projekt je koji se provodio ove pedagoške godine u našim objektima , financiran je sredstvima EU. Projekt se provodi tijekom Tjedna zdravlja u kojem su djeca mogla pokazati svoje aktivnosti brige o zdravlju, a cilj samog projekta je da se djeci i obiteljima osvijesti važnost brige o zdravlju od ranog djetinjstva te da se nauče novi načini kako djetetu približiti zdrave navike.

Aktivnosti su organizirane na način da se svaki dan u tjednu obilježava jedna od aktivnosti važna za očuvanje zdravlja.



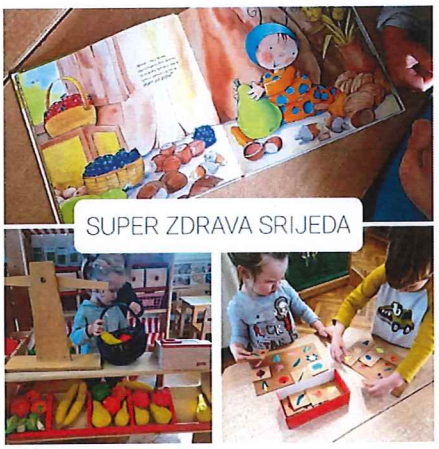
Ponedjeljak: razgovaramo o zdravim navikama i zdravom životu

Utorak: Uskočimo u utorak

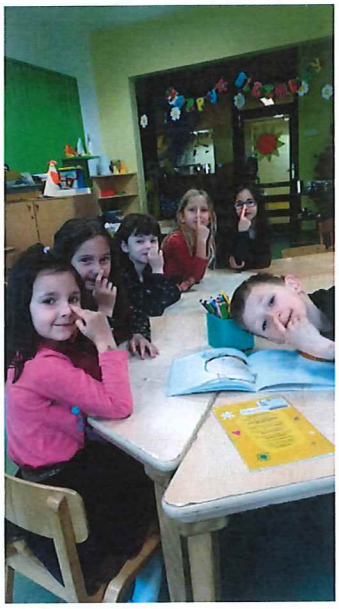
Srijeda: Super zdrava srijeda

Četvrtak: Čuvamo čistu vodu u četvrtak

Petak: Probudimo pospani petak



U sklopu Dana medijske pismenosti Savez društava "Naša djeca" Hrvatske i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 20. travnja su predstavili prvi Multimedijski priručnik za djecu predškolske i rane školske dobi – Medijska pismenost za najmlađe. Priručnik i video nastali su zahvaljujući suradnji četiri institucije: sunakladnici su Savez društava Naša djeca i Učiteljski fakultet u Zagrebu, a projekt je sufinanciran sredstvima Agencije za elektroničke medije i UNICEF-a. Naši odgojitelji su primijenili obradu ovog priručnika i radionica u svojim skupinama. Medijska pismenost uči se od malih nogu.



Odgojno obrazovni rad koji se ostvario u pedagoškoj godini 2020./2021. u cjelosti potvrđuje nastojanja za iskustvenim učenjem, uključivanjem svih osam kompetencija prema Nacionalnom kurilukumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Rad povjerenstva za stažiranje odgojitelja pripravnika

U pedagoškoj godini 2020./2021. povjerenstvo za stažiranje imalo je tri odgojitelja početnika za uvođenje u rad.

Odgojitelj pripravnik:

Barbara Sirovica
Ana Dejanović
Dora Trošelj

Rad s djecom koja imaju posebne potrebe u njezi, brizi za zdravlje i odgoj, te djecom s teškoćama u razvoju

Tijekom 2020.-'21. rad s djecom s posebnim potrebama provodio se u izmijenjenim okolnostima zbog provođenja mjera za suzbijanje pandemije. Način praćenja i procjenjivanja razvoja djece te suradnja s roditeljima i odgojiteljima bili su prilagođeni postojećoj situaciji.
Kako je u listopadu 2020. stručni suradnik defektolog otišao u mirovinu, u ožujku 2021. zaposlen je stručni suradnik edukacijski rehabilitator.

Tabelarni prikaz rada s djecom koja imaju posebne potrebe

Zadaci	Oblici rada	Vrijeme	Nosioci
identifikacija djece s posebn. potrebama	- inicijalni intervju - potvrda o obavljenom sistematskom pregledu	lipanj, srpanj, pp tijekom godine	psiholog edukac.rehabilitator logoped pedagog zdravstveni voditelj
	-trijaža odgojitelja	tijekom godine	odgojitelji
	-procjena razvojnog statusa djeteta unutar vrtića	tijekom godine	psiholog edukac.rehabilitator logoped pedagog zdravstveni voditelj
	-slanje djeteta na specijalističke preglede (vanjske ustanove)	tijekom godine	psiholog edukac.rehabilitator logoped pedagog zdravstveni voditelj
organiziranje provođenje i praćenje odgovarajućih programa zbog pomoći djetetu s posebnim potrebama	- logopedski tretman djeteta - ciljane def.vježbe s dj. - savjetodavni rad s rod. (individualni ili timski) - suradnja s odg. u planiranju zad. - suradnja s odgojiteljima u pripremi mater.-organiz. uvjeta -suradnja s odg. u valorizaciji razv. statusa i pedagoških uvjeta	tijekom godine	psiholog edukac.rehabilitator logoped pedagog zdravstveni voditelj
vođenje evidencije i dokumentacije za djecu s pos. potreb.	-svaki str.suradnik sudjeluje u vođenju dokumentacije o radu s dj.	tijekom godine	psiholog edukac.rehabilitator logoped pedagog zdravstveni voditelj

Tijekom pedagoške godine 2020./'21. u 16 odgojnih skupina primarnog programa uz odgojitelje su radili i pomagači zbog potreba djece s teškoćama u razvoju. Za odgojitelje i pomagače iz navedenih skupina organizirana je edukacija početkom godine koju su vodili stručni suradnici psiholog, logoped, defektolog i pedagog, a s ciljem pripreme za rad s djecom s TUR, pojašnjenja uloge i zaduženja pomagača.

Planirano interno stručno usavršavanje s temom "Rad s djecom s posebnim potrebama" ove godine provođeno je na razini pojačane suradnje stručnih suradnika s odgojiteljima i pomagačima iz skupina u kojima su djeca s posebnim potrebama te kroz sastanke organizirane sukladno važećim mjerama za suzbijanje pandemije ili preko Zoom platforme.

Za svako dijete s teškoćom u razvoju izrađen je individualizirani odgojno-obrazovni plan i način realizacije postavljenih zadataka. U travnju 2021. u organizaciji POU kroz suradnju s Centrom za rehabilitaciju Mali dom, proveden je ciklus radionica na temu rada s djecom s poteškoćama u razvoju.

S Centrom za socijalnu skrb surađivalo se u cilju zaštite interesa djece koja žive u nepovoljnim uvjetima, najčešće vezano uz narušene obiteljske odnose, a češće zbog pomoći roditeljima i djeci s teškoćama u razvoju u ostvarivanju pripadajućih prava iz socijalne skrbi.
Djeca, čiji smo razvoj uočili kao netipični u nekom od razvojnih područja, u suradnji s pedijatrijskom službom, upućena su na specijalističke preglede najčešće, u SUVAG, u Centar za ranu rehabilitaciju, u Kliniku za dječje bolesti Zagreb i dr. Po dobivanju vanjskih mišljenja, djeca se uobičajeno uključuju u preporučene terapije izvan vrtića, ali se isto tako s njima radi unutar vrtića kroz neposredni rad i praćenje razvoja te savjetodavni rad s roditeljima.

Dodijeljena sredstva iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, namijenjena sufinanciranju programa predškolskog odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju, ciljano su utrošena za edukaciju stručnih suradnika i ,većim dijelom, za nabavu didaktike za rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama procjenjujemo, najčešće, zadovoljavajućom.

Prilagodba djece u pedagoškoj godini 2020./'21

Tabelarni prikaz poslova pripreme za period adaptacije djece u 2020./'21. godini.

vrijeme pripreme

Opis posla / cilj	Vrijeme	Nosilac, suradnici
"Pismo za roditelje" - pisani materijal za roditelje - edukativno informativna svrha	dobiva roditelj pri upisu djeteta u vrtić	Psiholog, članovi ST
"Ulaznica" - potvrda o obavljenom inicijalnom intervjuu, liječničkoj svjedodžbi i potpisanom ugovoru s DV	roditelj dobiva na intervjuu i predaje odgojitelju prilikom prvog dolaska djeteta u grupu	članovi ST
"Inicijalni intervju" - dobivanje relevantnih inf. o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života (važno za individualni pristup djetetu) - davanje smjernica roditelju s ciljem osiguranja ispravnih postupaka u odnosu na dijete u vrijeme adaptacije	prije ulaska djeteta u grupu	psiholog, defektolog, pedagog zdr.voditelj
"Sažetak inicijalnog intervjua" - sažete informacije iz inic..intervju, preporuka za odgojitelje (svrha: upoznavanje odgojitelja s razvojem i potrebama novoupisanog djeteta)	dobiva odgojitelj prije dolaska djeteta na adaptaciju	psiholog, defektolog, pedagog zdr. voditelj
Stručni aktiv za odgojitelje - tema."Adaptacija djece na život u vrtiću" -svrha: dopuna postojećih znanja i radni dogovor	kolovoz	članovi ST
Radni dogovor članova ST i odgojitelja neposredno prije dolaska djece na adaptaciju	kolovoz	odgojitelji, članovi ST
"Podsjetnik za praćenje ponašanja djece u vrijeme adaptacije"	dobiva odgojitelj prije dolaska djece na adaptac.	psiholog

vrijeme realizacije

Opis posla / cilj	vrijeme	nosilac, suradnici
Edukacija roditelja novoprimljene djece putem web stranice vrtića (tijekom pandemije nije organiziran roditeljski sastanak)	tijekom godine	Stručni tim
Roditeljski sastanak u odg.grupi (svrha: informiranje, edukacija)	kolovoz/rujan	grupni odgojitelj
Priprema uvjeta rada: -stvaranje adekvatnih mater.-organizac uvjeta rada - prilagodba sobe dnevnog boravka potrebama djece	srpanj-kolovoz i tijekom adaptac. perioda	grupni odgojitelj i članovi ST
- Praćenje adaptacije i prema potrebi uključivanje u rješavanje problemnih situacija - inidividualni rad člana ST s odgojiteljem i/ili roditeljima sa svrhom otklanjanja nastalih poteškoća	tijekom adaptacijskog perioda	psiholog ST
- Praćenje adaptacije: upotreba "Podsjetnika za praćenje ponašanja djece u vrijeme adaptacije" (pruža pregled i omogućava planiranje daljnjih postupaka)	tijekom adaptacijskog perioda	grupni odgojitelji

Zbog primjena mjera za suzbijanje pandemije ove godine nije održan planirani sastanak za roditelje novoprimljene djece s temom prilagodbe djece u vrtić, nego su roditelji o temi infomirani putem web stranice.

Početkom adaptacijskog perioda proveden je stručni aktiv namijenjen odgojiteljima koji su u svojim grupama imali novoupisanu djecu.

Procjena adaptacije i rješavanje uočenih problemnih situacija provodili su se dnevno kroz suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja . Uz pozitivan utjecaj pripremljenosti materijalno-organizacijskih uvjeta na kvalitetu procesa prilagodbe djece, ove godine smo imali u šest odgojnih skupina pomagače zbog većeg broja upisane djece. Usporedbom rezultata praćenja prilagodbe kako iz ove, tako i iz prošlih pedagoških godina, vidi se izrazitije smanjenje broja neprilagođenih oblika ponašanja koncem prvog mjeseca pohađanja vrtića.

Tabelarni prikaz adaptacije novoupisane djece, 2020./21.

Odgojna skupina (dob djece)	∑	Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije														
		Reakcije djeteta pri dolasku u grupu			Odnos djeteta s roditeljem pri dolasku / odlasku			Igra i aktivnosti djeteta u odnosu na drugu djecu i odg.			Raspoloženje djeteta i postojanje napetosti			Ponašanja vezana uz zadovoljavanje bioloških potreba		
		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
mješ.mlađa Tulipan	8	7	1	0	5	3	0	5	3	0	5	2	1	8	0	0
I jaslička Grigor	14	5	6	3	14	0	0	9	2	3	8	3	3	10	2	2
mj.jaslička Grigor	21	9	8	4	10	8	3	3	12	6	6	9	6	2	18	1
mj.jaslička Grigor	20	11	9	0	15	5	0	15	5	0	16	4	0	15	4	1
mlađa Grigor	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0
mješ.mlađa Prepelica	8	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	1	3	7	1	0
I jaslička, Maslačak	8	4	3	1	7	1	0	6	2	0	5	2	1	7	0	1
II jasl.-ml. Ogledalce	13	11	1	1	8	2	3	9	2	2	8	3	2	9	0	4
I jaslička Antuntun	19	17	0	2	17	0	2	11	1	7	13	0	6	16	1	2
∑	113	69	31	13	80	21	12	62	31	20	66	24	23	76	26	11
%		61	27	12	70	18	11	55	27	18	58	21	20	67	23	10

Napomena: Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije procjenjena su znakom:
+ ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali adaptirani oblici
- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali neadaptirani oblici
+/- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, adaptirani i neadaptirani oblici podjednako prisutni
Procjena učinjena u listopadu 2020.

U gornjoj tabelici su podaci o praćenju adaptacije za stotrinaestero djece, od kojih je većina u dobi do treće godine. Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, samo desetak posto praćene djece još pokazuje neadaptirana ponašanja prilikom dolaka i/ili odlaska u vrtić te vezano na zadovoljavanje bioloških potreba. Ove godine, veći broj djece je težu prilagodbu iskazivao kroz neraspoloženje i nesudjelovanje u aktivnostima te kroz odnos s drugom djecom.

Odgojitelji iz skupina s većinom novoupisane djece održali su prve roditeljske sastanke prije nego što su djeca krenula na adaptaciju. Time podižu kvalitetu suradnje s roditeljima te ublažuje stres zbog separacije, prvenstveno kod roditelja, a posredno i kod djece.

Sam tijek adaptacije većim je dijelom određen uvjetima. Materijalni i prostorni uvjeti su dovoljno dobri, također i organizacija rada odgojitelja i pomagača. Kao negativni čimbenik odgojitelji navode broj upisane djece po skupinama.

Izvješće rada logopeda u pedagoškoj godini 2020./2021.

Kao i predhodne godine plan i program rada prilagođen je kako zadovoljavanju potreba djece, tako roditelja i odgojitelja u svih šest objekata .
Održala su se dva od četiri planirana roditeljska sastanka- radionice za roditelje na temu poticanja razvoja govora i jezika djece predškolske dobi s naglaskom na poticanje predčitačkih vještina unutar obiteljskog okruženja („Čemu djecu učiti kod kuće"). Roditeljima koji su pokazali potrebu za individualnim sastancima omogućeni su individualni sastanci i aktivnosti za rad kod kuće, prvenstveno aktivnosti predčitačkih vještina i oralnofacijalne muskulature, a ovisno o procjeni i aktivnosti kojima se utječe na korekciju izgovora, individualno pripremljene za pojedino dijete. Roditeljima su putem letaka dane informacije o načinima poticanja predčitačkih vještina kod djece pred školu, a teorijsku postavku predčitačkih vještina roditelji su imali za mogućnost poslušati na roditeljskim sastancima Zrelost za školu , u suradnji sa psihologinjom.

Za odgojitelje predškolskih i starijih skupina organizirana je zajednička aktivnost kako bi se stekao uvid u načine poticanja čitanja i pisanja djece unutar grupa što je za cilj prvenstveno suradnju i uzajamno učenje odgojitelja i logopeda , ali i osvještavanje odgojitelja o važnosti pravovremenog i raznolikog načina poticanja predčitačkih vještina unutar svakodnevnih planiranih aktivnosti razvoja jezika , govora i komunikacije.

Tijekom pedagoške godine rad je obuhvaćao djecu iz svih skupina i svih objekata , a proveden je kontinuirano. Tijekom rada provedeni su i dijagnostički postupci (Trog i Predčip, test artikulacije- interni testovi, Reynell), a na zahtjeve roditelja izdavana su mišljenja za vanjske ustanove. Djeca su rjeđe bila obuhvaćena individualnim logopedskim radom, a češće grupnim radom unutar odgojne skupine (ovisno o uvjetima rada).

Tabelarni prikaz broja djece obuhvaćene logopedskim praćenjem/vježbama 2020./21.

Objekt ukupno	Djeca koja pokazuju odstupanja u razvoju jezika, govora i komunikacije od najranije dobi(jasličke do starijih grupa)	Praćenje i povremeni rad	Djeca koja su u kontinuiranom rehabilitacijskom procesu u ili izvan vrtića(ustanove, privatni logopedi, DZ)
Grigor	67	42	35
Maslačak-Kladje	23	16	8
Antuntun	41	21	30
Prepelica-Hrastina	13	10	5
Ogledalce-Sudnikova	14	10	7
Tulipan-Galgovo	17	10	5
Ukupno	**175**	**109**	**93**

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole ove pedagoške godine organiziran je u Dječjem vrtiću Grigor Vitez za jednu odgojnu skupinu , program se provodio u objektu Antuntun, Kovačićeva 4.
Rad je provođen prema verificiranom Planu i programu rada predškole.
Program predškole realiziran je s ukupno 19 djece u trajanju od 250 sati.
Kako je polaznik programa bilo i dijete s teškoćom u razvoju koje je naknadno upisano u program, u skupini je radio i asistent. Voditelj programa predškole bila je odgojiteljica Ivana Gabrić uz asistenta Mariju Kižlin.
Sa zadovoljstvom možemo konstatirati da je Ministarstvo znanosti,obrazovanja i sporta uputilo vrtiću financijska sredstva za potrebe realizacije Programa predškole. Dodijeljena financijska sredstva uveliko pomažu da se za djecu u Programu predškole unaprijede uvjeti rada, između ostalog nabavom više potrošnog materijala i didaktike.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJA, ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA 2020./2021.

NAZIV EDUKACIJE	IME I PREZIME POLAZNIKA	ZANIMANJE	ORGANIZATOR
„Zajedno za lakši prijelaz“ „Krenimo zajedno“	Bernardica H.Petravić	Pedagog	„Korak po korak“ (webinar)
„Djeca u razvodu braka“	Svi odgojitelji	Odgojitelji Stručni tim	Ivana Šešo soc.pedagog Emina Pršić, odgojitelj
„Govor, ritam, pokret-prstovne i gestovne igre“	Svi odgojitelji	Odgojitelji Stručni tim	Udruga “Idem“ Marina Brajević Kus, logoped, waldorfski pedagog (ZOOM)
„Podrška zahhtjevnoj djeci i njihovim roditeljima“	Svi odgojitelji	Odgojitelji	Udruga „Idem“ Vesna Hude, prof.psihologije,sportski psiholog (ZOOM)
Stručni skup na temu: „Profesionalno povezivanje i razvoj odgojitelja“	Sandra Ivanuš Bernardica H.Petravić Ksenija Štibohar	Ravnatelj Pedagog Odgojitelj	DV Slavuj, Sv. Nedjelja AZZO (ZOOM)
„Korištenje slikovnica u odgojno obrazovnom radu“	Marina Brajević Kus	logoped	ZOOM,sekcija logopeda
„Izazovi mentorstva te suradnja i partnerstvo“	Marina Mihaldinec Barbara Oslaković Valentina Babojelić Nikolina Makarun	Odgojitelj Odgojitelj Odgojitelj Odgojitelj	„ENNEA“
„Kineziološke aktivnosti za djecu s a posebnim potrebama“	Gordana Hribar Marija Cvijanović	Odgojitelj Odgojitelj	Udruga Soc.marginaliziranih MAGNI-Osijek“
„ Predškolac i sve oko njega“	Sanja Ocvirek Sandra M.Grdović Bogdana Strapajević Barbara Oslaković	Odgojitelj Odgojitelj Odgojitelj Odgojitelj	Udruga Idem (ZOOM)

„ Igra kao važan pokretač djetetovog razvoja i važnost kretanja“	Kristinka Jakopec Ljiljana Baždar Dijana Ladović Barbara Oslaković Sandra M.Grdović Bogdana Strapajević Svjetlana Radeljak Nevenka Grmšek Katarina Mutabdžić Marija Cvijanović Ana Gali	odgojitelji	Udruga Idem (ZOOM)
„Aktivnosti svakodnevnog života, tko, kako, zašto?“	Martina B.Belančić Maja Hošnjak Jasmina Štefulj	Rehabilitator Odgojitelj odgojitelj	Udruga Idem (ZOOM)
„Podrška zahtjevnijoj djeci i njihovim roditeljima“	Maja Valentak Matea Vuga Jasmina Štefulj Anamarija Sokolović Martina B.Belančić Kristinka Jakopec Sanja Ocvirek Dijana Ladović Katarina Mutabdžić Barbara Sirovica Marija Cvijanović	odgojitelji	Udruga IDEM (ZOOM)
Stručni skup za ravnatelje: „Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku i baštine RH u predškolskim ustanovama“	Sandra Ivanuš	ravnatelj	AZZO

Zbog epidemiloških mjera tijekom pandemije COVID-19 većina predavanja bilo je održano online, putem platforme ZOOM. Niz sastanaka stručnog tima s timovima odgojitelja gdje je bilo dijete s TUR također se održavao putem platfome ZOOM, imali smo organizirane roditeljske sastanke za predškolsku djecu, roditeljske sastanke za poticanje govorno jezičnog razvoja putem platforme ZOOM i jedan roditeljski sastanak zbog smrti roditelja djeteta u skupini, također putem ZOOM platforme.

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2020./2021.

Ove pedagoške godine unutar DV Grigor Vitez bilo je organizirano šest ISU grupa:

- Rad s djecom s posebnim potrebama (K.Bašić, K.Živčić/ psiholog,edu.rehabilitator)
- Praktično provođenje kinezoloških aktivnosti (S.Ocvirek, odgojitelj)
- Umijeće pripovijedanja bajki (K.Štibohar,odgojitelj)
- Fleksibilna organizacija odgojno obrazovnog procesa (Sonja Pavlović, Andreja Vučinić/ odgojitelji)
- Refleksivna praksa (Ksenija Bašić, Bernardica H.Petravić/ psiholog, pedagog)

IZVJEŠĆA VODITELJA ISU GRUPA

Rad s djecom s posebnim potrebama

Cilj: podizanje stručne osposobljenosti i vještina odgojitelja i pomagača u neposrednom radu s djecom. Voditelji grupe: Ksenija Bašić, psiholog, Kristina Živčić, edu.reh., Marina Brajević Kus, logoped, Bernardica Horvat Petravić,pedagog.
Grupa je radila u dvije podgrupe, s temama Rad s djecom atipičnog razvoja socijalne komunikacije i s poremećajem iz spektra autizma i Rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Praktično provođenje kinezioloških aktivnosti

Cilj: razvijanje kompetencija za razvijanje, kreiranje I provedbu kinezioloških aktivnosti u rad s djecom predškolske dobi.
Ukupno je održano četiri susreta u dvorani objekta Antuntun.
Ukupno je 11 odgojitelja sudjelovalo u radu grupe.

Fleksibilna organizacija

Cilj: utvrđivanje inicijalnog stanja svake sudionice oko realizacije fleksibilne organizacije u svom svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, definiranje područja rada koji zahtjevaju veću fleksibilnost, izmjena iskustava među članicama.
Planirano je bilo 7 susreta, međutim zbog epidemije COVID-19 održana su samo tri susreta.
Ukupno je u radu grupe sudjelovalo 13 odgojitelja.

Umijeće pripovijedanja bajki

Cilj: upoznavanje sa simbolikom, strukturom I značenjem narodne bajke, upoznavanje s pripovjedačkim tehnikama te prenošenje iskustava iz odgojno obrazovne prakse.
Grupa je imala ukupno šest susreta na kojima je bilo sedam polaznika.

Refleksivna praksa

Cilj: ispitivanje potreba odgojitelja na način da sudionici navode svoje problemne situacije u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu. Putem dobre refleksivne prakse potaknuti raspravu odgojitelja da bolje interpretiraju I razumiju problem I akcije djece I njih samih.
Ukupno je održano tri susreta. U radu grupe sudjelovalo je 14 sudionika.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Pedagoške godine 2020./2021. ponuđeni oblici suradnje s roditeljima bili su:

- svakodnevno informiranje putem dogovorene online komunikacije svake skupine
- individualni razgovori
- vizualna komunikacija - panoi za roditelje
- roditeljski sastanci putem online komunikacije

Roditeljski sastanci realizirani su kroz slijedeće oblike:

- komunikacijski roditeljski sastanak
- predavanja
- svečanosti

Tablica: Prikaz broja provedenih roditeljskih sastanaka prema oblicima provođenja

Objekt	Predavački	Komunikacijski	Završne svečanosti	Ukupno
GRIGOR 13 skupina	9	2	2 završne svečanosti	13
ANTUNTUN 6 skupina	3	3	1 završna svečanost	7
OGLEDALCE 3 skupine	2		1 završna svečanost	3
MASLAČAK 4 skupine	4	1	1 završna svečanost	6
TULIPAN 2 skupine	2	3	1 završna svečanost	6
PREPELICA 2 skupine		2	1 završna svečanost	8
Ukupno:				43

Roditeljima je važno vidjeti djetetovo ponašanje u odgojnoj skupini, a bez njihove prisutnosti. Time se ujedno i olakšava suradnja između roditelja i odgojitelja. Zbog pandemije i epidemioloških mjera roditeljski sastanci odrađivani su putem platforme ZOOM, samo su se završne svečanosti tijekom lipnja održale na vanjskom prostoru svakog objekta.

Tablica : Prikaz broja provedenih inividualnih razgovara odgojitelja s roditeljima

	Provedeni individualni razgovori s roditeljima djece iz odgojne skupine		
Objekt	ukupan broj	na inicijativu odgojitelja	na inicijativu roditelja
GRIGOR 13 skupina	86	51	35
ANTUNTUN 6 skupina	36	20	16
OGLEDALCE 3 skupine	6	2	4
MASLAČAK 4 skupine	32	13	19
TULIPAN 2 skupine	2	-	2
PREPELICA 2 skupine	14	6	8
Ukupno	**176**	**92**	**84**

Zaključak:

Ove pedagoške godine za razliku od prošle bilo je upola manje organiziranih individualnih sastanaka zbog epidemije COVID-19 i gotovo tri mjeseca bez suradnje s roditeljima.
Najčešći razlozi provedbe individualnih razgovora bili su informativne naravi kako bi roditelji saznali podatke o razvojnom statusu svog djeteta.
Roditelji su također češće tražili pomoć u pripremi djece za polazak u školu ili zbog specifičnih potreba svoje djece. Kao jedinu učestaliju smetnju u komunikaciji s roditeljima, odgojitelji ponovo navode nezainteresiranost roditelja za čitanje obavijesti s panoa.
Roditelji se i dalje više oslanjaju na usmeno individualno priopćavanje informacija.

7.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

1. Grad Samobor
   Upravni odjel za društvene djelatnosti
   Upravni odjel za financije
   Upravni odjel za razvoj grada

2. Ministarstvo znanosti i obrazovanja

3. Ured državne uparve u Zagrebačkoj županiji
   Služba za društvene djelatnosti

4. Agencija za odgoj i obrazovanje

5. Dječji vrtići na području susjednih općina, gradova i županija

6. Osnovne škole na području Grada Samobora

7. Pučko otvoreno učilište

8. Samoborski školski sportski savez

9. Hrvatski zavod za javno zdravstvo

10. Gradska knjižnica Samobor

11. Glazbena škola Ferdo Livadić

12. Mali muzički atelje

13. MUP-policijska postaja Samobor

14. Udruga invalida Grada Samobora i Sv.Nedjelje

15. Učiteljsko društvo Samobor

16. Gradsko društvo Crvenog križa Samobor

17. Dobrovoljno vatrogasno društvo –Galgovo

18. Turistička zajednica Grada Samobora i Zagrebačke županije.

Godišnje izvješće o radu razmatrano je i jednoglasno prihvaćeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanog 30.8.2021.godine, te doneseno na 1. sjednici Upravnog vijeća održanoj 31.8.2021.godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Tatijana Lenart

Ravnateljica:

Sandra Ivanuš

KLASA: 001-03/21-01/1
URBROJ: 238/27/71/01-21-1
Samobor,31.8.2021.

Godišnje izvješće o radu razmatrano je i jednoglasno prihvaćeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanog 30.8.2021.godine, te doneseno na 1. sjednici Upravnog vijeća održanoj 31.8.2021.godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Tatijana Lenart

Ravnateljica:

Sandra Ivanuš

KLASA: 001-03/21-01/1
URBROJ: 238/27/71/01-21-1
Samobor,31.8.2021.